



erfahren beobachten handeln lesen heilen bewahren



Stationen-Markierung

# Station: Kleintiere im Fließgewässer – Zeiger der Wassergüte

Name d. Fließgewässers: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

<p><b>Wassertemperatur (geschätzt) :</b> _____ °C</p> <p><b>Wassertemperatur (gemessen):</b> _____ °C</p>	<p><b>Geruch des Wassers:</b></p> <p><input type="radio"/> geruchlos    <input type="radio"/> moosig</p> <p><input type="radio"/> riecht nach... _____</p>
<p><b>Aussehen des Wassers:</b></p> <p><input type="radio"/> klar    <input type="radio"/> trüb    <input type="radio"/> viele Schwebstoffe</p> <p><input type="radio"/> sichtbare Verunreinigungen (z.B.Schaumkronen)</p> <p><b>Färbung</b> ankreuzen → <span style="display: inline-block; width: 100px; height: 15px; background: linear-gradient(to right, blue, green, yellow, orange, red); border: 1px solid black;"></span></p>	<p><b>Wasserpflanzen:</b>    <input type="radio"/> viele    <input type="radio"/> wenige</p> <p style="padding-left: 150px;"><input type="radio"/> keine</p> <p><b>Steine am Grund:</b>    <input type="radio"/> saubere Steine    <input type="radio"/> keine</p> <p><input type="radio"/> Steine mit brauner, schmieriger Schicht</p>

**Sammle ca. 15 Minuten und beachte die Anweisungen auf der Tafel**

I				
Name der Art				
Gütezah/ Index				
Strichliste/ Anzahl				
II				
Name der Art				
Gütezah/ Index				
Strichliste/ Anzahl				
III				
Name der Art				
Gütezah/ Index				
Strichliste/ Anzahl				
IV				
Name der Art				
Gütezah/ Index				
Strichliste/ Anzahl				

**Weitere Tiere, die ich im Bach beobachtet habe:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mögliche Ursachen für Verschmutzungen/Einträge:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Anzahl der Tiere mit der Güteklasse...**

I : \_\_\_\_\_ ... II: \_\_\_\_\_ ... III: \_\_\_\_\_ ... IV: \_\_\_\_\_

**Geschätzte Wassergüte:**     I     I bis II     II

II bis III     III     III bis IV     IV

**Geschätzter Saprobienindex (Komma-zahl) des Fließgewässers:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

